



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಹಿತ)

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭಾಗ 1

9

ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

2019-20

ಹೆಸರು	:	_____
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	:	_____
	:	_____

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ
ಬೆಂಗಳೂರು-560085.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಸ್.ಆರ್.ಉಮಾಶಂಕರ್. ಭಾ.ಆ.ಸೇ. . ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ ಕೆ. ಜಿ. ಜಗದೀಶ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ ಎಂ. ಟಿ. ರೇಜು, ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬೆಂಗಳೂರು
--	---	---

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಚ್. ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
 ಟಿ. ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿದೇವಿ, ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
 ಎನ್. ಕೆಂಚೇಗೌಡ, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
 ಅಂಜಲೀನ ಕ್ರಿಸ್ತಿನಾ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು ಹಾಗೂ ಹಿ. ಸ. ನಿ., ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
 ಶ್ರೀಧರ್. ಎ ಪರಿಶೀಲಕರು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ರಾಮಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ವೈ. ಎನ್. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಧುಗಿರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು.
 ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ ಡಿ.ಎ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ.
 ಉಮೇಶ್. ಎಂ. ಎನ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ. ಜೆ. ಸಿ. ಪಟ್ಟನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ ಶಿರಾ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ. ಎಚ್.ಎಸ್, ಶಿವನಗೆರೆ, ಮಧುಗಿರಿ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ದೇವರಾಜು ಜಿ.ಸಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ. ಜೆ. ಸಿ., ಬ್ಯಾಲೈ, ಮಧುಗಿರಿ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ದೇವರಾಜು ಬಿ.ಟಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ. ಎಚ್.ಎಸ್, ಸಾಸಲುಕುಂಟೆ, ಪಾವಗಡ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಸುಮ ಟಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ದಾಸರಹಳ್ಳಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಶಶಿಕಾಂತ್ ಡಿ. ಎಸ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಹನುಮಹಳ್ಳಿ, ಮಧುಗಿರಿ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ..
 ಹರೀಶ್ ಬಾಬು ಎಲ್. ಜಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಬೇವಿನಹಳ್ಳಿ, ಶಿರಾ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಮಂಜುನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ ಟಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಚೆಂಗಾವರ, ಶಿರಾ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ನಾಗನಗೌಡ ಬಿ. ಮೇಟಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜಿ.ಜೆ.ಸಿ. ಶಿರಾ ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ರವಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಹುಳಿಗರೆ. ಶಿರಾ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಸುಮಿತ್ರ ಈ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಗುಂಡಗಲ್ಲು ಮಧುಗಿರಿ ತಾ|| ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಬಿ.ಎಂ. ಜಯರತ್ನ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಜೆ.ಸಿ ನೋಣವಿನಕೆರೆ ತಿಪಟೂರು ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
 ದೇವರಾಜು ಆರ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜಿ.ಜೆ.ಸಿ, ಕುಣಿಗಲ್ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ,
 ಪ್ರಕಾಶ್ ಎ. ಬಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಬರಗೂರು ಸಿ.ಎನ್. ಹಳ್ಳಿ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
 ತಮ್ಮಯ್ಯ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಕೆಂಕೆರೆ ಸಿ.ಎನ್. ಹಳ್ಳಿ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
 ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಕೊಡವತ್ತಿ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವು ಪರೀಕ್ಷೆ/ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸದೇ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬಳಸಿದ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಾಸಕ್ತರಿಂದ ಸಲಹೆ, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು, 2019-20ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪೋಷಕರ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು, ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುರಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೇರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮಗುವಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ (ಆರ್.ಎಮ್. ಎಸ್.ಎ), ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಆಗ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ : 21-05-2019

ಬೆಂಗಳೂರು

ಎಸ್.ಆರ್.ಉಮಾಶಂಕರ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ.

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಇತಿಹಾಸ-1	ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು	1-3
2	ಇತಿಹಾಸ-2	ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ	4-7
3	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-1	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	8-12
4	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ-1	ಕುಟುಂಬ	13-16
5	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ-1	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ	17-20
6	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ-2	ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	21-23
7	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ-3	ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು	24-28
8	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ-1	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	29-32
9	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ-1	ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ	33-35
10		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1	36-38
11	ಇತಿಹಾಸ-3	ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	39-42
12	ಇತಿಹಾಸ-4	ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ	43-47
13	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ	48-51
14	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-3	ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	52-55
15	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಸಾಮಾಜಿಕರಣ	56-58
16	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ-4	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	59-63
17	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ-5	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು	64-67
18	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	68-70
19		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2	71-74

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿಗಳಾದ 'ಅತ್ಯುತ್ತಮ', 'ಉತ್ತಮ' ಹಾಗೂ 'ಸಾಧಾರಣ' ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ/ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.
- ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಭಾಗ - 1 ಇತಿಹಾಸ

ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು

ಎ) ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಮೇರಿ

ಬಿ) ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಅಮೀನಾ

ಸಿ) ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಮೇರಿ

ಡಿ) ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಅಮೀನಾ

ಉತ್ತರ. _____

2) ದಿನಕ್ಕೆ 5 ಬಾರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು

ಎ) ಕಲೀಮಾ

ಬಿ) ರೋಜಾ

ಸಿ) ನಮಾಜ್

ಡಿ) ಜಕಾತ್

ಉತ್ತರ. _____

II. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜೋಸೆಫ್, ಅಪೊಸೋಲ್ಸ್, ಖಲೀಫ, ರೋಮ್, ಬೆತ್ಲೆಹ್ಯಾಂ

ಉತ್ತರ : _____

ಕಾರಣ _____

2) ಮೆಕ್ಕಾ ಮದೀನಾ, ಹಿಜಿರಾ, ಅರೇಬಿಯಾ, ಅಬುಬಕರ್, ಬೆತ್ಲೆಹ್ಯಾಂ

ಉತ್ತರ : _____

ಕಾರಣ _____

3) ಗುಡ್‌ಪ್ರೈಡೆ, ಈದ್‌ಮಿಲಾದ್, ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್, ಈಸ್ಟರ್, ಕ್ರೈಸ್ತ ವರ್ಷಾರಂಭ

ಉತ್ತರ : _____

ಕಾರಣ _____

III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ _____

- 2) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲ ಖಲೀಫ _____
- 3) 'ಕಾನ್‌ಸ್ಟೆಂಟೈನ್' ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ _____
- 4) 'ಹಿಜಿರಾ' ವನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರು _____ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 5) ಜೀಸಸರು ತಮ್ಮ 30ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ _____ ರವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾ ಸ್ನಾನ ಪಡೆದರು.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಗುಡ್‌ಪ್ರೈಡೆ ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

4) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

5) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	☹	☹
1	ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪಕರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲೆನು			
2	ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆನು			
3	ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಬಲ್ಲೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ

- 1) ಜಯದೇವ
- 2) ರಾಜಶೇಖರ
- 3) ಭಾರವಿ
- 4) ಭವಭೂತಿ
- 5) ಹೇಮಚಂದ್ರ

'ಬ' ಪಟ್ಟಿ

- ಎ) ಬಾಲರಾಮಾಯಣ
- ಬಿ) ಕುಮಾರಪಾಲ ಚರಿತ
- ಸಿ) ಗೀತಗೋವಿಂದ
- ಡಿ) ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ವಿಜಯ
- ಇ) ಮಹಾವೀರ ಚರಿತ

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ) ಕಿರಾತಾರ್ಜುನೀಯ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಪರಮಾರರ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಇವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. _____
 ಎ) ಭೋಜ
 ಬಿ) ನಾಗಭಟ್ಟ
 ಸಿ) ಮೂಲರಾಜ
 ಡಿ) ಢಂಗ
- 2) ರಜಪೂತರಲ್ಲಿ ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಾಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರತೀಕನಾದ ದೊರೆ. _____
 ಎ) ಮುಂಜ
 ಬಿ) ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಚೌವ್ಹಾಣ
 ಸಿ) ಲಕ್ಷ್ಮಣ
 ಡಿ) ಹೇಮಚಂದ್ರ
- 3) ನಳಂದಾ ಇದು ಒಂದು _____
 ಎ) ದೇವಾಲಯ
 ಬಿ) ಕೋಟೆ
 ಸಿ) ಅರಮನೆ
 ಡಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬಿಲ್ಡಿ : ಜಲಾಲುದ್ದೀನ್ :: ತುಘಲಕ್ : _____
- 2) ಹೊಯ್ಸಳರು : ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ :: ಕಾಕತೀಯರು : _____
- 3) ಬಂಗಾರ : ದಿನಾರ :: ಬೆಳ್ಳಿ : _____
- 4) ಸಾ.ಶ. 1526 : ಪಾಣಿಪತ್ ಯುದ್ಧ :: ಸಾ.ಶ. 1191 : _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಖಜುರಾಹೋದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

- 3) 'ಭಾರತದ ಗಿಳಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಹೇಗೆ ?

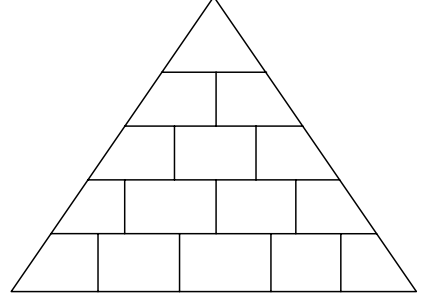
ಉತ್ತರ : _____

- 2) ರಜಪೂತರು ಕಲೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ ದೆಹಲಿಯನ್ನಾಳಿದ ಎಷ್ಟನೇ ಸಂತತಿ (1)
2. ಘಜ್ನಿ ಮನೆತನವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದ ಮನೆತನ (2)
3. ದೆಹಲಿಯನ್ನಾಳಿದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆ (3)
4. ಖಂಡರಾಯ ಮಹಾದೇವ ದೇವಾಲಯ ಇರುವ ಸ್ಥಳ (4)
5. ಜಯದೇವ ಬರೆದ ಕೃತಿ (5)



VII. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಲ್ಬನ್ ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿಯ ಸ್ಥಾಪಕ.

ಉತ್ತರ: _____

2. ಕುತ್ಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್ ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ: _____

3. ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ದೆಹಲಿಯ ಕುವಾತ್-ಉಲ್-ಇಸ್ಲಾಂ ಮಸೀದಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಮಹಮದ್ ಫೋರಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದನು.

ಉತ್ತರ: _____

5. ಸೈಯದ್ ಸಂತತಿ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊನೆಯ ಸಂತತಿಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದ ಇಸವಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನ _____

2. ಒಂದನೇ ತರೈನ್ ಕದನ _____

3. ಎರಡನೇ ತರೈನ್ ಕದನ _____

IX. ಈ ಕೆಳಗೆ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಂತತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂತತಿಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು

1. ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ

2. ಲೋಧಿ ಸಂತತಿ

3. ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ

4. ಸಯ್ಯದ್ ಸಂತತಿ

5. ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ

X. 'ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನ'ರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1	ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜರುಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.			
2	ರಜಪೂತರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವೆನು.			
3	ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು ಸಂವಿಧಾನದ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಹೃದಯವಿದ್ದಂತೆ, ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ: _____

3) ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ತತ್ವಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ: _____

V. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನಾ ಸಮಿತಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು/ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸುಳುಹುಗಳು ಎ) ಇವರು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಶಿಲ್ಪಿ.
 ಬಿ) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಮ ಕಾನೂನು ಸಚಿವರು.
 ಸಿ) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ಸುಳುಹುಗಳು: ಎ) ಇದು 'ಸಂವಿಧಾನದ ಒಡವೆ' ಎಂದು ಬಣ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.
 ಬಿ) ಇದನ್ನು ' ರಾಜಕೀಯ ಜಾತಕ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 ಸಿ) ಇದು ಸಂವಿಧಾನದ ಕೈದೀವಿಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) "ಒಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನ ಅಗತ್ಯ" ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಹು ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಅಗತ್ಯವೇ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VII. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕರನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯ / ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಡಾ ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್	ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ	_____
2) ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್	ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡಿಗ	_____
3) ವಲ್ಲಭಬಾಯ್ ಪಟೇಲ್	ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ	_____
4) ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ	ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	_____

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1	ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆ, ಕರಡು ಸಮಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ			
2	ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ			
3	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಸುಳುಹುಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

	ಮು					
ಪಿ						
	ತ್ಯ			ನ		
		ಕು				
	ವಿ		ಕ್ರ			

- * ಕುಟುಂಬ ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಈ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ (4)
- * ತಂದೆಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಯಜಮಾನ (5)
- * ಕೇರಳದ ಮಲಬಾರ್ ನಾಯರ್ ಕುಟುಂಬ, ಈ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ (5)
- * ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಕುಟುಂಬದ ಹೆಚ್ಚಳ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ (5)
- * ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಈ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣ (7)

II. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆಮಾರುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ

'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ

ಉತ್ತರಗಳು

1) ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು

ಎ) ಮೂರು ತಲೆಮಾರು

2) ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು

ಬಿ) ಒಂದು ತಲೆಮಾರು

3) ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು

ಸಿ) ನಾಲ್ಕು ತಲೆಮಾರು

ಡಿ) ಎರಡು ತಲೆಮಾರು

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಫ್ಯಾಮ್ಯುಲಸ್ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

3) ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ: _____

4) 'ಸಂಘ ಜೀವನ' ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ

2) ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: _____

3) ನೀವು ಯಾವ ವಿಧದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ			
2	ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ			
3	ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ಕರುನಾಟ್' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

ಎ) ಎತ್ತರವಾದ ನಾಡು

ಬಿ) ತಗ್ಗಾದ ನಾಡು

ಸಿ) ವಿಶಾಲವಾದ ನಾಡು

ಡಿ) ಸಮತಟ್ಟಾದ ನಾಡು

2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆ

ಎ) ಚಾಮರಾಜನಗರ

ಬಿ) ಬೀದರ್

ಸಿ) ಮೈಸೂರು

ಡಿ) ಬೆಳಗಾವಿ

3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುಂಪು ಇದಾಗಿದೆ

ಎ) ಬಳ್ಳಾರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಧಾರವಾಡ

ಬಿ) ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ತುಮಕೂರು, ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ

ಸಿ) ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ

ಡಿ) ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ

4) ಕರ್ನಾಟಕವು ಕೆಳಗಿನ ಈ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ

ಎ) ಮಾವು

ಬಿ) ಕಿತ್ತಲೆ

ಸಿ) ಬಾದಾಮಿ

ಡಿ) ಗೋಡಂಬಿ

II. ಮೊದಲ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎರಡನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ : ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ :: ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ : _____

2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ : ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ :: ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ : _____

3) ಕರ್ನಾಟಕ 1947ರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆ : ಒಂಭತ್ತು :: 2011ರಲ್ಲಿ : _____

4) ಮುಳಬಾಗಿಲು : ಪೂರ್ವ :: ಕಾರವಾರ : _____

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 'ಕರುನಾಟ್' ಪದ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ತಮಿಳಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಕರ್ನಾಟಕವು ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

3) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

4) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

5) 2011ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ: _____

6) ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗಳ ಇಸವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ವರ್ಷ	1956	_____
2) ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಉದಯ	1973	_____
3) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂದು ನಾಮಕರಣ	1947	_____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

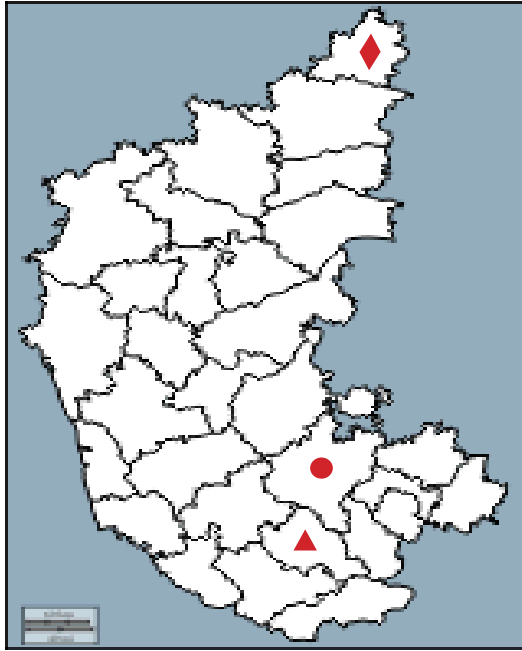
VII. ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VIII. ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- (ಎ) 1. ತುಮಕೂರು 2. ಮಂಡ್ಯ 3. ಬೀದರ್
 (ಬಿ) 1. ಬೆಂಗಳೂರು 2. ಶಿವಮೊಗ್ಗ 3. ಬೀದರ್
 (ಡಿ) 1. ಧಾರವಾಡ 2. ಮಂಗಳೂರು 3. ತುಮಕೂರು
 (ಸಿ) 1. ಶಿವಮೊಗ್ಗ 2. ಬೀದರ್ 3. ಬೆಂಗಳೂರು

ಉತ್ತರ: _____



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಕರ್ನಾಟಕ ಪದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
3.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

6

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಬಂದರು _____

ಎ) ಮಲ್ಲೆ

ಬಿ) ನವ ಮಂಗಳೂರು

ಸಿ) ಭಟ್ಕಳ

ಡಿ) ಕಾರವಾರ

ಉತ್ತರ: _____

2) 'ಜೀವಿ ವೈವಿಧ್ಯತಾ ವಲಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗ

ಎ) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ

ಬಿ) ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ

ಸಿ) ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ

ಡಿ) ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ

ಉತ್ತರ: _____

3) ಜೋಗ ಜಲಪಾತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ನದಿ _____

ಎ) ಶರಾವತಿ

ಬಿ) ಕಾವೇರಿ

ಸಿ) ಕೃಷ್ಣಾ

ಡಿ) ಹೇಮಾವತಿ

ಉತ್ತರ: _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿದ್ದು, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

ಕಾರಣ: _____

2) ಹಾಸನ, ಕೊಡಗು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಉಡುಪಿ

ಕಾರಣ: _____

3) ಬೀದರ್, ಮಂಡ್ಯ, ವಿಜಯಪುರ, ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ

ಕಾರಣ: _____

4) ಮಂಡ್ಯ, ಮೈಸೂರು, ತುಮಕೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಕಾರಣ: _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 'ಕಾಫಿನಾಡು' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

2) 'ಬಿಸಿಲನಾಡು' ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: _____

3) 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಬಂದರು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

4) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಏಕಶಿಲಾ ಬೆಟ್ಟ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

IV. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಚಾರ್ಮುಡಿ	ಶಿವಮೊಗ್ಗ-ಉಡುಪಿ	_____
2) ಶಿರಾಡಿ	ಮಂಗಳೂರು-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	_____
3) ಆಗುಂಬೆ	ಶಿವಮೊಗ್ಗ-ಕುಂದಾಪುರ	_____
4) ಹುಲಿಕಲ್	ಹಾಸನ-ಮಂಗಳೂರು	_____

V. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಪಿಜನ್ ಐಲ್ಯಾಂಡ್ : ನೇತ್ರಾಣಿ :: ಕೋಕೋನಟ್ ದ್ವೀಪ : _____

2) ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಶ್ಮೀರ : ಕೊಡಗು :: ಕಾಫಿನಾಡು : _____

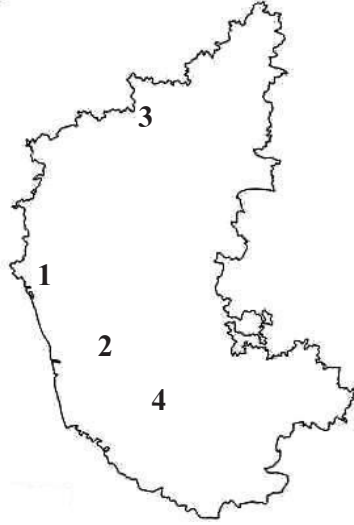
3) ಕೆನರಾ : ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ :: ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಬೆಟ್ಟ : _____

4) ನಂದಿ ಗಿರಿಧಾಮ :ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ :: ಕುದುರೆಮುಖ : _____

5) ಜೋಳ : ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ :: ಗೋಡಂಬಿ : _____

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಎ) 1. ಮಲೆನಾಡು 2. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ 3. ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ 4. ಕರಾವಳಿ
- ಬಿ) 1. ಕರಾವಳಿ 2. ಮಲೆನಾಡು 3. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ 4. ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ
- ಸಿ) 1. ದಕ್ಷಿಣದ ಮೈದಾನ 2. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ 3. ಕರಾವಳಿ 4. ಮಲೆನಾಡು



ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ			
2.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆ			
3.	ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

7

ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ

ಎ) ಉಷ್ಣವಲಯದ ವಾಯುಗುಣ

ಬಿ) ಮೆಡಿಟೆರಿಯನ್ ಮಾದರಿಯ ವಾಯುಗುಣ

ಸಿ) ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಾನ್ಸೂನ್ ವಾಯುಗುಣ

ಡಿ) ಸುಮಶೀತೋಷ್ಣವಲಯ ಮಾದರಿಯ ವಾಯುಗುಣ

ಉತ್ತರ: _____

2) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಬಾಷ್ಪೀಭವನದಿಂದ ಮಳೆ, ಮೋಡಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಗುಡುಗು ಮಿಂಚು, ಸಿಡಿಲುಗಳ ಅಬ್ಬರದೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ಮಳೆ.

ಎ) ಪರಿಸರಣ ಮಳೆ

ಬಿ) ಪರ್ವತ ಮಳೆ

ಸಿ) ಆವರ್ತ ಮಳೆ

ಡಿ) ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

ಉತ್ತರ: _____

3) ಬಸಾಲ್ಟ್ ಶಿಲೆಯ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದಾದ ಮಣ್ಣು.

ಎ) ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

ಬಿ) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು

ಸಿ) ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು

ಡಿ) ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು

ಉತ್ತರ: _____

4) “ಶ್ರೀ ಗಂಧದ ನಾಡು” ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ರಾಜ್ಯ.

ಎ) ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ

ಬಿ) ಕೇರಳ

ಸಿ) ಕರ್ನಾಟಕ

ಡಿ) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

ಉತ್ತರ: _____

5) ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಸಸ್ಯವರ್ಗ.

ಎ) ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

ಬಿ) ಮೆಡಿಟೆರಿಯನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

ಸಿ) ಎಲೆ ಉದುರುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

ಡಿ) ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

ಉತ್ತರ: _____

6) 'ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಚಿರಾಪುಂಜಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸ್ಥಳ.

- ಎ) ಬೆಂಗಳೂರು ಬಿ) ಆಗುಂಬೆ ಸಿ) ಮಂಗಳೂರು ಡಿ) ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಉತ್ತರ: _____

7) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಜಿಲ್ಲೆ.

- ಎ) ಬಳ್ಳಾರಿ ಬಿ) ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಸಿ) ರಾಯಚೂರು ಡಿ) ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ಉತ್ತರ: _____

II. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ _____ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯಪ್ರದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ.
- 2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಳ _____
- 3) ಮಾವು ಫಸಲಿಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಮಳೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ ಮಣ್ಣು _____
- 5) ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಣ್ಣು _____

III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ : ಮಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಮೇ :: ಮಳೆಗಾಲ : _____
- 2) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯವುಳ್ಳ ಜಿಲ್ಲೆ : ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ :: ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅರಣ್ಯವುಳ್ಳ ಜಿಲ್ಲೆ : _____
- 3) ಬೀಟೆ, ತೇಗ, ಹೊನ್ನೆ : ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಕಾಡು :: ಕಳ್ಳಿ, ಕರಿಜಾಲಿ, ಈಚಲು : _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ತೃಣ ಧಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3) ಕಾಫಿ ಗಿಡಗಳು ಹೂ ಬಿಡಲು ನೆರವಾಗುವ ಮಳೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

4) “ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಸ” ಎಂದು ಯಾವ ಮಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: _____

5) ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಶಿಲೆಯಾಗುವ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

V. ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು	ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾರ್ಷಿಕ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

2) ಜಂಬಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು

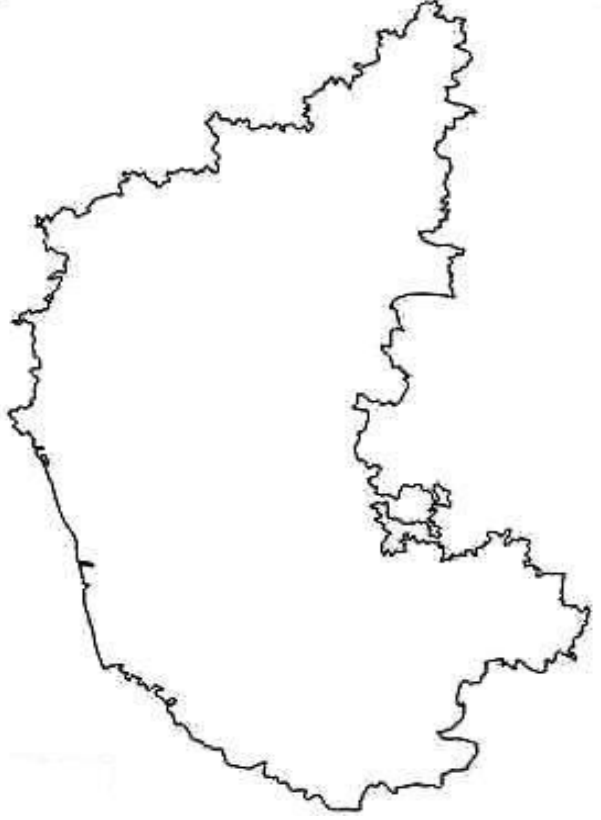
ಉತ್ತರ: _____

3) ಚಳಿಗಾಲ

ಉತ್ತರ: _____

VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು
- 2) ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ
- 3) ಮಿಶ್ರ ಬಗೆಯ ಕಾಡುಗಳು
- 4) ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯವರ್ಗ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆನು.			
2.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳು ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿದೆನು.			
3.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

I. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಗಿದುಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಮುಗಿದುಹೋಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[ನೀರು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು, ತಾಮ್ರ, ಭೂಮಿ, ಅರಣ್ಯ, ಚಿನ್ನ, ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯನಶಾಖೆ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಮೀನುಗಳು, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ, ಯುರೇನಿಯಂ, ಥೋರಿಯಂ]

ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಮುಗಿದು ಹೋಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

II. ಪರಿಸರದ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯೋ-ತಪ್ಪೋ ತಿಳಿಸಿರಿ.

1) ಹಣ್ಣಿನ ರಸದ ಪೊಟ್ಟಣ ಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು

2) ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕೈ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು

3) ಸಾವಯವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಾರದು

4) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯುತ್‌ದೀಪಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಉರಿಸಬೇಕು

5) ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು.

6) ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವಾಗ ನೀರಿನ ನಳವನ್ನು ಚಾಲ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು.

7) ಭಾರತೀಯ ಮಾದರಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.

8) ವಿದೇಶಿ ಮಾದರಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ಪ್ಲಷ್ ಟ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದನ್ನು ಇಡಬೇಕು.

III. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 4 'ಖ' ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1)

R		d			e
---	--	---	--	--	---

2)

R	e		S	
---	---	--	---	--

3)

R		C		a		g	
---	--	---	--	---	--	---	--

4)

R		S			r		h
---	--	---	--	--	---	--	---

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

3) ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

4) ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆಗೆ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: _____

V. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	1. ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಉದ್ಯಮಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆ	_____
2) ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ	2. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಅಧಿಕ	_____
3) ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ	3. ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಔದ್ಯಮಿಕ ಭೂಮಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು	_____
4) ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ	4. ತೈಲ ಭಾವಿಗಳು ಬರಿದಾಗುತ್ತಿವೆ	_____
5) ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ	5. ಡೀಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ಗಳ ದಹಿಸುವಿಕೆ	_____

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ.

ಉತ್ತರ: _____

3) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು.

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			
2	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತೆನು.			
3	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಹೆನ್ರಿ ಫಯೋಲ್	ಕಾರ್ಯ ವಿಭಜನೆ	_____
2) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	_____
3) ಭೌತಿಕ & ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸೇರಿಸುವಿಕೆ	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು	_____
4) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಸಂಘಟನೆ	_____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಆದೇಶ ಕೊಡಲು ತಿಳಿಸುವ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವ

- ಎ) ಸಮಾನತೆ ಬಿ) ಶಿಸ್ತು ಸಿ) ಹಂತಸರಪಳಿ ಡಿ) ಏಕರೂಪ ಆದೇಶ

ಉತ್ತರ: _____

2) 'ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

- ಎ) ಜೆ.ಎಲ್. ಹೇನ್ಸ್ ಬಿ) ಹೆನ್ರಿ ಫಯೋಲ್
ಸಿ) ಜೆ.ಆರ್. ಚೆರಿ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

ಉತ್ತರ: _____

3) ಒಂದು ತಂಡ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

- ಎ) ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಧಾರ ಬಿ) ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ ಸಿ) ಕೆಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ಡಿ) ಒಳ್ಳೆ ನಿರ್ಧಾರ

ಉತ್ತರ: _____

4) ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗುರಿಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ತಜ್ಞರ ಮಿಶ್ರಣವೇ

- ಎ) ಸಂಯೋಜನೆ ಬಿ) ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಿ) ಸಂಘಟನೆ ಡಿ) ನಿರ್ದೇಶನ

ಉತ್ತರ: _____

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರ	ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ

ಯೋಜನೆ	ಸಂಘಟನೆ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

- 1) ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯು ಸ್ಥಿರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗಿಂತ ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ ಉತ್ತಮ.

ಉತ್ತರ : _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳೆಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

3) ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲದ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

4) ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : _____

2) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವೆನು.			
2.	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನು.			
3.	ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿದೆನು.			
4.	ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಜೀಸಸ್ ರವರು ಇವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಸ್ನಾನದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು.

ಅ) ಜಾನ್ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಬ) ಪೀಟರ್ ಕ) ಯಹೋವ ಡ) ಜೋಸೆಪ್.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಕೆಳಗಿನ ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಲೆಮಾರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಕೇಂದ್ರಕುಟುಂಬ ಬ) ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ
ಕ) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಡ) ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ.

ಉತ್ತರ: _____

II. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಜಕಾತ್ ಪದವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

2) ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರುರಾಜ್ಯ ಯಾವಾಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು?

ಉತ್ತರ: _____

III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮಹಮದ್ ಬಿನ್ ಶುಫಲಕ್ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸಹಜತೆಗಳಿದ್ದವು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಹಜ್ಜೆ ಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

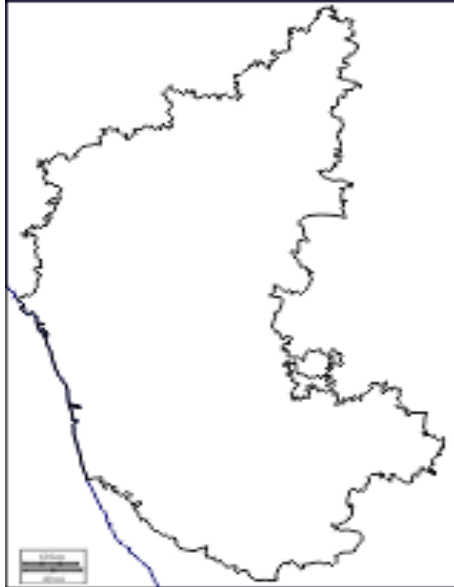
V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ಮಧುಗಿರಿ ಬೆಟ 2) ಔರಾದ್ 3) ಓಂ ಬೀಚ್
4) ಕಾವೇರಿ ನದಿ 5) ಹುಲಿಕಲ್



ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು.

ಎ) ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು

ಬಿ) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು

ಸಿ) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು

ಡಿ) ಬಸವೇಶ್ವರರು

ಉತ್ತರ : _____

2) ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸ್ಥಳ.

ಎ) ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ

ಬಿ) ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ

ಸಿ) ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವ

ಡಿ) ಬೀದರ್

ಉತ್ತರ : _____

3) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಸ್ತೋತ್ರ.

ಎ) ಭಜಗೋವಿಂದಂ

ಬಿ) ಶಂಕರಭಾಷ್ಯ

ಸಿ) ಆನಂದಲಹರಿ

ಡಿ) ಶಿವಾನಂದಲಹರಿ

ಉತ್ತರ : _____

4) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಹೊಯ್ಸಳರ ದೊರೆ.

ಎ) ಸಳ

ಬಿ) ವೀರಬಲ್ಲಾಳ II

ಸಿ) ವೀರಬಲ್ಲಾಳ III

ಡಿ) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಗುರು _____

2) ದ್ವೈತ ಎಂದರೆ _____ ಎಂದರ್ಥ.

3) ಕಾಯಕ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು _____

- 4) ರಮಾನಂದರು _____ ರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು.
- 5) 'ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ' ಎಂದು ಸಾರಿದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು _____

III. ಮೊದಲನೇ ಪದಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಗ್ರಹಿಸಿ ಎರಡನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು : ಗೋವಿಂದ ಭಗವತ್ಪಾದರು :: ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು : _____
- 2) ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ : ಬಸವೇಶ್ವರ :: ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ : _____
- 3) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು : ಐದು ಪೀಠಗಳು :: ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು : _____
- 4) ಅನುಭವ ಮಂಟಪ : ಬಸವೇಶ್ವರರು :: ಶಾರದ ಪೀಠ : _____
- 5) ಸೌಂದರ್ಯ ಲಹರಿ : ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು :: ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯ : _____

IV. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು	ಎ) ಪಾಜಕ	_____
2) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು	ಬಿ) ಬಸವನಬಾಗೇವಾಡಿ	_____
3) ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು	ಸಿ) ಕಾಲಡಿ	_____
4) ಬಸವೇಶ್ವರರು	ಡಿ) ಶ್ರೀ ಪೆರಂಬದೂರ್	_____

V. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ವೇದಾಂತಸಾರ, ವೇದಾಂತಸಂಗ್ರಹ, ವೇದಾಂತದೀಪಿಕೆ, ಸೌಂದರ್ಯಲಹರಿ _____
- 2) ಜ್ಯೋತಿರ್ಪೀಠ, ಗೋವರ್ಧನ ಪೀಠ, ಪೇಜಾವರಮಠ, ಕಾಳಿಕಾಪೀಠ _____
- 3) ಬಾಗೇವಾಡಿ, ಕಲ್ಯಾಣ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ, ಕಾಲಡಿ _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ : _____

2) ಅದ್ವೈತ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

3) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಯಾವ ಅರಸನ ಬಳಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ : _____

4) ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ : _____

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

2) ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾರಾಂಶವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

3) ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

2) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1	ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ಧಕರ ಜೀವನ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಭೋದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
2	ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
3	ದ್ವೈತ, ಅದ್ವೈತ, ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿರಾಜ್ಯ

I. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಚಾಮರಸ	ಎ) ಮಧುರಾ ವಿಜಯಂ	_____
2) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ	ಬಿ) ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ	_____
3) ಲಕ್ಕಣ್ಣ ದಂಡೇಶ	ಸಿ) ಗದುಗಿನ ಭಾರತ	_____
4) ಕನಕದಾಸರು	ಡಿ) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ	_____
5) ಗಂಗಾದೇವಿ	ಇ) ಶಿವತತ್ವ ಚಿಂತಾಮಣಿ	_____

II. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರಾಯಚೂರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು
- 2) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ
- 3) ಒರಿಸ್ಸಾದ ಗಜಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ
- 4) ಯುಸೆಪ್ ಆದಿಲ್ ಷಾನು ವಿಜಯನಗರದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಘೋಷಣೆ

ಉತ್ತರ: _____

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಇಸವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸಾ.ಶ 1336 _____
- 2) ಸಾ.ಶ 1446 _____

- 3) ಸಾ.ಶ 1565 _____
- 4) ಸಾ.ಶ 1347 _____
- 5) ಸಾ.ಶ 1481 _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 'ಗಜಬೇಂಟೆಗಾರ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ವಿಜಯನಗರದ ದೊರೆ _____
- ಎ) ಕಂಪಣ ಬಿ) ಹರಿಹರ
ಸಿ) ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯ ಡಿ) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ
- 2) ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ _____
- ಎ) ಬೀದರ್ ಬಿ) ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಸಿ) ಬಿಜಾಪುರ ಡಿ) ಗೋಲ್ಕೊಂಡ
- 3) 'ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಹೊಂದಿದ್ದ 2ನೇ ದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದ ಕವಿ _____
- ಎ) ಅಲ್ಲಸಾನಿ ಪೆದ್ದನ್ನ ಬಿ) ಶ್ರೀನಾಥ
ಸಿ) ಡಿಂಡಿಮ ಡಿ) ತಿಮ್ಮಣ್ಣ
- 4) ಮಹಾನವಮಿ ದಿಬ್ಬವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವರು _____
- ಎ) ಬುಕ್ಕರಾಯ ಬಿ) ಹರಿಹರ
ಸಿ) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಡಿ) ರಾಮರಾಯ

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರಾ ಲಿ ಕೃ ಮ ತೆ ಷ್ಣ ನಾ _____
- 2) ತ ತ್ತ ಶಿ ವ ಮ ಣಿ ಚಿಂ ತಾ _____
- 3) ಗುಂ ಗೋ ಲ್ ಬ ಜ್ _____
- 4) ಯ ದೇ ಪ್ರೌ ರಾ ವ ಢ _____
- 5) ವಾ ಮ ಗ ಹ ನ್ ದ್ ಮ _____

VI. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಹಂಪೆ, ಶೃಂಗೇರಿ, ಚಿದಂಬರಂ, ಭಟ್ಟಳ _____
- 2) ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ, ಹರಿಭಕ್ತಸಾರ, ಶಂಕರವಿಜಯ, ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ _____
- 3) ಪಟೇಲ, ಕೊತ್ವಾಲ್, ದೇಶಮುಖ, ದೇಸಾಯಿ _____
- 4) ಸಂಗಮ, ಹೊಯ್ಸಳ, ಅರವೀಡು, ಸಾಳುವ _____
- 5) ಬಿಜಾಪುರ, ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರು, ಗೋಲ್ಕಂಡ _____

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸೇನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

- 3) ರಕ್ಕಸತಂಗಡಿ ಯುದ್ಧವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿತು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ: _____

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬೀದರ್‌ನ ಮದರಸ

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಕಲಾ ಶೈಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

- 3) ಮಹಾನವಮಿ ದಿಬ್ಬ

ಉತ್ತರ: _____

X. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಎ) ಹಂಪೆ
ಬಿ) ಗೋಲ್ಕೊಂಡ
ಸಿ) ಅಹಮದ್‌ನಗರ
ಡಿ) ವಿಜಯಪುರ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1	ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			
2	ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
3	ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ _____ ನೇ ವಿಧಿಯು ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

- ಎ) 51ನೇ ವಿಧಿ ಬಿ) 17ನೇ ಸಿ) 21ನೇ ಡಿ) 79ನೇ

2) ಇಬ್ಬರು ಆಂಗ್ಲೋ-ಇಂಡಿಯನ್ನರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ _____ ರವರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ಎ) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಬಿ) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಸಿ) ಸಭಾಪತಿ ಡಿ) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು

3) ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು _____ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಎರವಲು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- ಎ) ಜಪಾನ್ ಬಿ) ಜರ್ಮನಿ ಸಿ) ಚೀನಾ ಡಿ) ಅಮೇರಿಕಾ

4) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. _____

- ಎ) ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
ಬಿ) ಚರಣಸಿಂಗ್
ಸಿ) ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು
ಡಿ) ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ



5) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಮಗ್ರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ _____ ರವರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ

- ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಿ) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸಿ) ಸಭಾಪತಿ ಡಿ) ಉಪಸಭಾಪತಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗೆ ಇದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರನ್ನು ಮಹಾಭಯೋಗಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಸತ್ತಿಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

3) ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ: _____

4) 352 ವಿಧಿ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ: _____

5) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗೆ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ: _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಸರು	ಅವಧಿ
1) ಡಾ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್	_____
2) ಡಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್	_____
3) ಡಾ ಝಕೀರ್ ಹುಸೇನ್	_____
4) ಡಾ ವಿ.ವಿ.ಗಿರಿ	_____

IV. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ 'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿ
1) 52ನೇ ವಿಧಿ	ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ	_____
2) 79ನೇ ವಿಧಿ	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಸ್ಥಾನ	_____
3) 352ನೇ ವಿಧಿ	ಹಣಕಾಸು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	_____
4) 356ನೇ ವಿಧಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	_____
5) 360ನೇ ವಿಧಿ	ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	_____

V. ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ : 54 :: ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ : _____
- 2) ಲೋಕಸಭೆ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ : 5 ವರ್ಷ :: ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ : _____
- 3) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು : ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ :: ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ : _____

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸಂಸತ್ತಿನ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ನಾನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯ ಒಂದರ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಮೀರಬಾರದು.

ಎ) 250 ಮತ್ತು 543

ಬಿ) 75 ಮತ್ತು 225

ಸಿ) 60 ಮತ್ತು 500

ಡಿ) 50 ಮತ್ತು 450

2) ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಕನಿಷ್ಠ ವಯೋಮಿತಿ _____

ಎ) 25 ವರ್ಷ

ಬಿ) 18 ವರ್ಷ

ಸಿ) 21 ವರ್ಷ

ಡಿ) 30 ವರ್ಷ

3) ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳನ್ನು _____ ರವರು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ

ಬಿ) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು

ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಣಮಂತ್ರಿ

ಡಿ) ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ.

ಉತ್ತರ : _____

2) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು.

ಉತ್ತರ : _____

3) ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಸೂದೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಮಸೂದೆ, ಅರಣ್ಯ ಮಸೂದೆ.

ಉತ್ತರ : _____

III. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ.

1) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ 5 ವರ್ಷಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ : _____

- 3) ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗವು ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸದನದ ಹೆಸರು	ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅವಧಿ	ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅವಧಿ	ಸದಸ್ಯರ ಅವಧಿ
1	ವಿಧಾನಸಭೆ				
2	ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್				

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದುಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಈಗಿನ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ಈಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ : _____

- 3) ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

2) ರಾಜ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

VII. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು

ಉತ್ತರ: _____

2) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್

ಉತ್ತರ: _____

3) ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು.

ಉತ್ತರ: _____

VIII. ನೀವು ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾದರೆ ಯಾವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			
2	ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
3	ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಗು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪೋಷಕರಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಎ) ಕುಟುಂಬ

ಬಿ) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ

ಸಿ) ಶಾಲೆ

ಡಿ) ಸ್ನೇಹಿತರು

ಉತ್ತರ : _____

2) ಮಗುವಿನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಎ) ಕ್ರೀಡೆ

ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಿ) ಧರ್ಮ

ಡಿ) ನೆರೆಹೊರೆ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಮನರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ.

ಎ) ಕುಟುಂಬ

ಬಿ) ಧರ್ಮ

ಸಿ) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ

ಡಿ) ನೆರೆಹೊರೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಉತ್ತರವು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ರೇಡಿಯೋ	ಧರ್ಮ	_____
2) ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಗುಂಪು	ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ	_____
3) ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ	ಸಾಮಾಜಿಕರಣ	_____
4) ಆದರ್ಶ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ	ಕುಟುಂಬ	_____
	ನಗರ ಪ್ರದೇಶ	

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

2) ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರುವ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

3) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

IV. 'ಅ' ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ನಿಯೋಗಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆಧರಿಸಿ 'ಬ' ಭಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿ.

[ಧರ್ಮ, ಶಾಲೆ, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಕುಟುಂಬ ನೆರೆಹೊರೆ ಧರ್ಮ]

ಭಾಗ 'ಅ'

ಭಾಗ 'ಬ'

1	ಮಗುವಿನ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಶಾಲಗೊಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು	
2	ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆ ವಿವಾಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	
3	ನೀತಿಯುತ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬೋಧನೆ	
4	ಪೂಜೆ ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ಸವ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಆ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

1) ನಾವು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಬೇಕು.

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ಸೈನಿಕ ಸೇವೆ ಯುದ್ಧ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಉತ್ತರ: _____

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ

ಉತ್ತರ: _____

- 2) ನೆರೆ ಹೊರೆ

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವೆನು			
2.	ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆನು			
3.	ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ಉಗಮ ಹೊಂದುವ ಸ್ಥಳ _____

- ಎ) ತಲಕಾವೇರಿ ಬಿ) ಮಹಬಲೇಶ್ವರ ಸಿ) ಗಂಗೋತ್ರಿ ಡಿ) ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಕಾವೇರಿನದಿ ಜಲ ವಿವಾದವಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುಂಪು _____

- ಎ) ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಗೋವಾ, ಕೇರಳ
ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ, ಗೋವಾ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು
ಸಿ) ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಪುದುಚೇರಿ, ಕೇರಳ
ಡಿ) ಕರ್ನಾಟಕ, ಕೇರಳ, ಗೋವಾ, ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಾವಿ ನೀರಾವರಿ ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆ _____

- ಎ) ಬೆಳಗಾವಿ ಬಿ) ತುಮಕೂರು ಸಿ) ದಾವಣಗೆರೆ ಡಿ) ಮೈಸೂರು

ಉತ್ತರ : _____

4) 'ದಕ್ಷಿಣದ ಗಂಗೆ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನದಿ _____

- ಎ) ತುಂಗಭದ್ರ ಬಿ) ಪೆನ್ನಾರ್ ಸಿ) ಕೃಷ್ಣಾ ಡಿ) ಕಾವೇರಿ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ _____

- ಎ) ಪಂಜಾಬ್ ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ
ಸಿ) ಹರಿಯಾಣ ಡಿ) ರಾಜಸ್ಥಾನ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಶರಾವತಿ, ಕಾವೇರಿ, ಪೆನ್ನಾರ್, ನೇತ್ರಾವತಿ, ಕಾಳಿ, ಘಟಪ್ರಭ

ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು : _____

ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು : _____

2) ಹೇಮಾವತಿ, ಹಾರಂಗಿ, ಭೀಮ, ಶಿಂಷಾ, ತುಂಗಭದ್ರ, ಮಲಪ್ರಭ

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು : _____

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು : _____

3) ಪಾಲಾರ್, ಗಂಗಾವಳಿ, ಕೃಷ್ಣಾ, ವಾರಾಹಿ, ಅಘನಾಶಿನಿ, ಕೃಷ್ಣಾ

ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು : _____

ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು : _____

III. ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಶಾಂತಿಸಾಗರ : ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ : : ತುಂಗಭದ್ರ ಅಣೆಕಟ್ಟು : _____

2) ಕೃಷ್ಣಾನದಿ : 1392 ಕಿ.ಮೀ. : : ಕಾವೇರಿ ನದಿ : _____

3) ಜೋಗ್ ಜಲಪಾತ : ಶಿವಮೊಗ್ಗ : : ಅಬ್ಬೆ ಜಲಪಾತ : _____

4) ಛಾಯಭಗವತಿ ಜಲಪಾತ : ದೋಣಿ ನದಿ : : ಉಂಚಳ್ಳಿ ಜಲಪಾತ : _____

5) ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ : ರಾಯಚೂರು : : ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ : _____

IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಇಸವಿಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಸಾಗರ ಯೋಜನೆ.

2) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ.

3) ಶಿವನಸಮುದ್ರ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ.

4) ಶಿಂಷಾ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ.

ಉತ್ತರ: _____

V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಜಲಪಾತಗಳಿಗೆ, 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಭರಚುಕ್ಕಿ	ಎ) ನೇತ್ರಾವತಿ	1) _____
2) ಮಾಗೋಡ್	ಬಿ) ಘಟಪ್ರಭ	2) _____
3) ಬಂಡಾಜೆ	ಸಿ) ಕಾವೇರಿ	3) _____
4) ಜೋಗ್	ಡಿ) ಭೀಮ	4) _____
5) ಗೋಕಾಕ್	ಇ) ಶರಾವತಿ	5) _____
	ಎಫ್) ಬೆಡ್ಡಿ	

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜಲವಿವಾದಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

2) ನೀರಾವರಿ

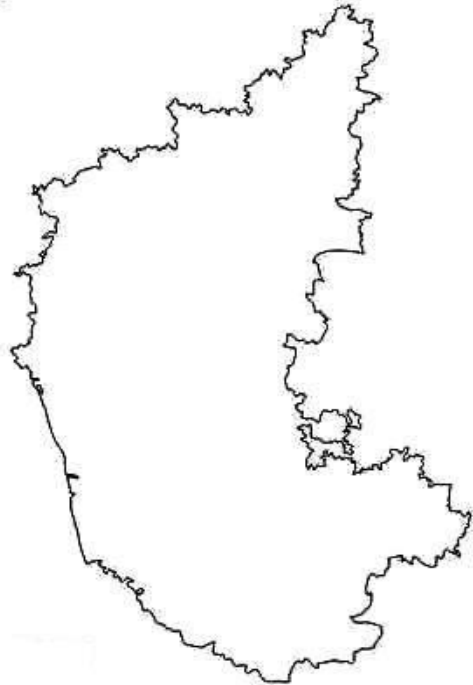
ಉತ್ತರ: _____

3) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಲಾಶಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- 1) ಕಬಿನಿ
- 2) ಅಲಮಟ್ಟಿ
- 3) ನಾರಾಯಣಪುರ
- 4) ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಸಾಗರ
- 5) ಹೇಮಾವತಿ
- 6) ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ



VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

IX. ಚಟುವಟಿಕೆ:

- 1) ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೆರೆಗಳ/ಜಲಾಶಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	☹	☹
1.	ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
2.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
3.	ನದಿ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದ ಮತ್ತು ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಬ್ಬು, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಹತ್ತಿ, ನವಣೆ, ತಂಬಾಕು

ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು : _____

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು: _____

2) ವಿಜಯಪುರ, ಬೀದರ್, ಉತ್ತರಕನ್ನಡ, ಬೆಂಗಳೂರುನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಚಾಮರಾಜನಗರ

ಕಡಿಮೆ ಅರಣ್ಯವಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು : _____

ಅಧಿಕ ಅರಣ್ಯವಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು : _____

3) ಅಧಿಕ ಮಳೆ, ಒಣಹವೆ, ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆ, ಜೇಡಿಮಿಶ್ರಿತ ಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು, ಮರದ ನೆರಳು

ಕಾಫಿ : _____

ಜೋಳ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ಜಿಲ್ಲೆ

ಎ) ಕಲಬುರಗಿ

ಬಿ) ತುಮಕೂರು

ಸಿ) ರಾಯಚೂರು

ಡಿ) ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮೀಣ

ಉತ್ತರ: _____

2) ನಿಕೋಷಿಯಾನ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಸ್ಯ

ಎ) ತಂಬಾಕು

ಬಿ) ಹತ್ತಿ

ಸಿ) ಚಹಾ

ಡಿ) ಗೋಧಿ

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜೀವನಾಧಾರ ಬೇಸಾಯ

ಉತ್ತರ: _____

2) ಪುಷ್ಪ ಬೆಳೆ

ಉತ್ತರ: _____

3) ಹಿಪ್ಪು ನೇರಳೆ

ಉತ್ತರ: _____

V. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ರಬ್ಬರ್ : ನೆಡುತೋಪು ಬೇಸಾಯ :: ಕೋಳಿಸಾಕಾಣಿಕೆ : _____

2) ರಾಗಿ : ತುಮಕೂರು :: ಕಾಫಿ : _____

3) ಬೀಳು ಭೂಮಿ : ಕಲಬುರಗಿ :: ಸಾಗುವಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಭೂಮಿ : _____

4) ಮಳೆ ಆಶ್ರಿತ : ಒಣಬೇಸಾಯ :: ಕಾಲುವೆ ಆಶ್ರಿತ : _____

5) ಸಖ್ಯಾರಮ್ ಅಫಿಸಿನೇರಮ್ : ಕಬ್ಬು :: ರಾಗಿ : _____

VI. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಕ್ಕರೆ, ಕಾಗದ, ಬೆಲ್ಲ, ಜಮಖಾನ, ಕಾಕಂಬಿ

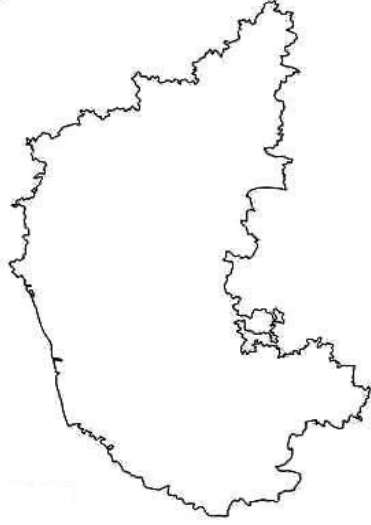
2) ಶೇಂಗಾ, ಕಾಫಿ, ಎಳ್ಳು, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಹುಚ್ಚೆಳ್ಳು

3) ಹುರುಳಿ, ಅವರೆ, ಗೋಧಿ, ತೋಗರಿ, ಹೆಸರು

4) ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆ, ರಬ್ಬರ್, ಭತ್ತ, ಕೋಕೋ

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ನಿಪ್ಪಾಣಿ
- 2) ಬಾಬಾಬುಡನ್ ಗಿರಿ
- 3) ತಿಪಟೂರು
- 4) ಬೆಂಗಳೂರು
- 5) ನಂಜನಗೂಡು
- 6) ಉಡುಪಿ
- 7) ರಾಯಚೂರು
- 8) ಬೀದರ್



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
2.	ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
3.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ ತಿಳಿಯುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ	<input type="text"/>	ಉತ್ತಮ	<input type="text"/>	ಸಾಧಾರಣ	<input type="text"/>
-----------	----------------------	-------	----------------------	--------	----------------------

ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾದ ವಯೋಮಾನದವರು

ಎ) 14 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು

ಬಿ) 14 ರಿಂದ 60 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನವರು

ಸಿ) 60 ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು

ಡಿ) 65 ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು

ಉತ್ತರ: _____

2) 2011ರ ಜನಗಣತಿಯಂತೆ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಶೇಕಡ _____ ರಷ್ಟಿದೆ.

ಎ) 1.8

ಬಿ) 2.4

ಸಿ) 3.1

ಡಿ) 4.3

ಉತ್ತರ: _____

3) ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೇಕಡಾ _____

ಎ) 62.8

ಬಿ) 63.8

ಸಿ) 64.8

ಡಿ) 68.8

ಉತ್ತರ: _____

4) 2011ರ ಜನಗಣತಿಯಂತೆ ಶೇ _____ ರಷ್ಟು ಭಾರತದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿತ್ತು.

ಎ) 70

ಬಿ) 72

ಸಿ) 74

ಡಿ) 75

ಉತ್ತರ: _____

5) ಭಾರತದ ಸರಾಸರಿ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಪ್ರಮಾಣ _____ ವರ್ಷಗಳು

ಎ) 64.2

ಬಿ) 65.8

ಸಿ) 66.2

ಡಿ) 67.1

ಉತ್ತರ: _____

6) 2011ರ ಜನಗಣತಿಯಂತೆ ಭಾರತೀಯರ ಕೆಲಸದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ದರ _____ ಆಗಿದೆ.

ಎ) 31.8

ಬಿ) 32.6

ಸಿ) 39.8

ಡಿ) 40.1

ಉತ್ತರ: _____

IV. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ 'ಬಿ' ಮತ್ತು 'ಸಿ' ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನಾ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ]

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ

'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ

'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿ

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1) ಹಿಂದುಳಿದ ಹಂತ | ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ | * ಜನನದರ ಮರಣದರ ↓ |
| 2) ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಂತ | ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ | * ಜನನದರ ಮರಣದರ ↑ |
| 3) ಮುಂದುವರೆದ ಹಂತ | ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಹಾವಳಿ | * ಜನನದರ ↓ ಮರಣದರ ↑ |

ಉತ್ತರಗಳು

ಎ

ಬಿ

ಸಿ

V. "ಹಿಂದುಳಿದ ಹಂತ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ".

ಉತ್ತರ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
2.	ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆನು			
3.	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಯುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದರೆ.

ಅ) ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ

ಬ) ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ

ಕ) ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ

ಡ) ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಅ) 300

ಬ) 225

ಕ) 75

ಡ) 224

ಉತ್ತರ: _____

II. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಯೆಲಿಯುಸಿನ್ ಕೋರಾಕಾನ ಎಂಬುದು ಯಾವ ಬೆಳೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರು?

ಉತ್ತರ: _____

III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: _____

2) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಾಯಂದಿರ ಹಾಗೂ ಶಿಶುಗಳ ಮರಣದರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬಸವೇಶ್ವರರು 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ತತ್ವದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿದರು, ತಿಳಿಸಿ.

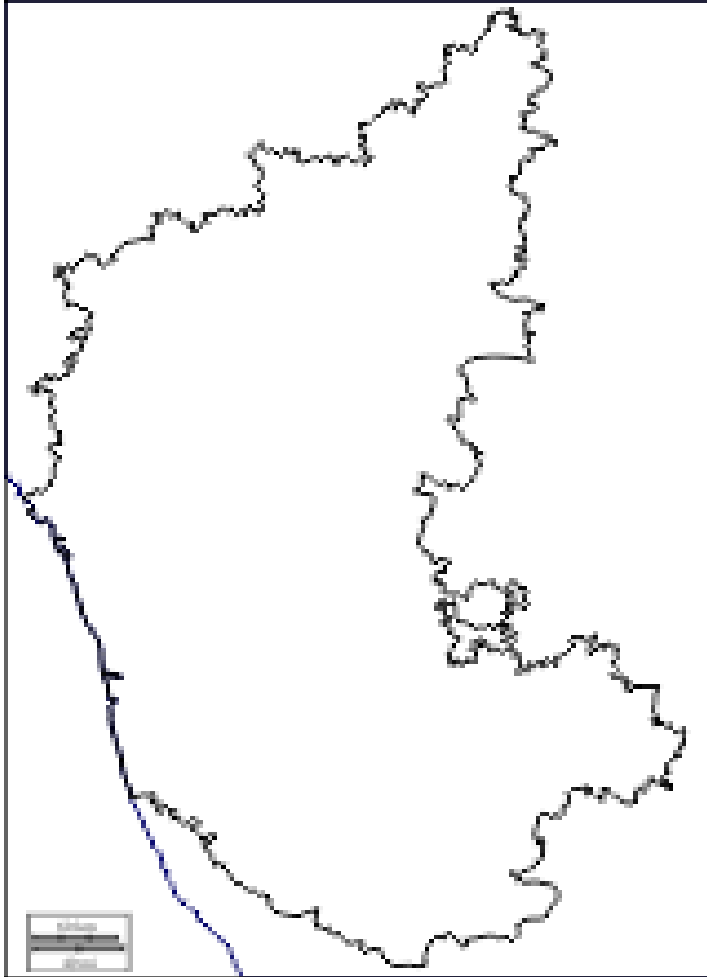
ಉತ್ತರ: _____

2) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ನಾಯಕನಹಟ್ಟಿ.
- 2) ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಶ್ರೇಣಿ
- 3) ರಾಯಚೂರು
- 4) ಆಗುಂಬೆ
- 5) ಕಾವೇರಿ ನದಿ
- 6) ತುಂಗಭದ್ರಾ ಅಣೆಕಟ್ಟು



ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--